

**Del guía o facilitador del Museo Nacional de los Ferrocarriles Mexicanos, se espera:**

- Tenga apertura en la diversificación de estrategias y medios de enseñanza-aprendizaje.
- Involucre a los visitantes en la toma de decisiones sobre la visita guiada, esto motiva a las personas y los grupos a aumentar su conocimiento sobre un tema o modificar su forma de realizar una práctica.
- Sea flexible en los procesos educativos y actividades culturales. Esto implica que pueda hacer cambios sobre la marcha, de acuerdo a los intereses de cada grupo.
- Promueva el gusto por aprender y reaprender fuera de la escuela y a lo largo de la vida.
- Esté abierto a la utilización de métodos e instrumentos novedosos que simplifiquen las tareas de enseñanza-aprendizaje.
- Integre el conocimiento previo de los visitantes con la nueva información y experiencias proporcionadas.
- Platee preguntas críticas.
- Promueva el aprendizaje por descubrimiento y la capacidad de resolución de problemas.
- Establezca relaciones de comunicación horizontales y con ello fomente el diálogo.
- Procure relaciones de respeto y equidad.
- Evite la monopolización del conocimiento y la palabra.
- Estimule la colaboración y desaliente la competencia.
- Conozca los temas del museo y el patrimonio ferroviario a profundidad.